Kjøreplan for samling. Samarbeid og medbestemmelse. Mellomledere

Dato:  
Sted:

Fagperson: Fasilitator:

MÅL: Økt kunnskap om betydningen av et godt samarbeid mellom lederlinjen og de tillitsvalgte.  
INNHOLD:

* Samarbeid og medbestemmelse i staten.
* Roller og ansvar – lederlinjen og de tillitsvalgte.
* Dilemmaer i mellomlederrollen – muligheter og utfordringer.
* Caser for diskusjon og refleksjon.

Fra nettkurset:

* Del1 Regelverk. Partene i Hovedavtalen. Lokalt samarbeid.
* Podkast. Hvordan er det å være part. Informasjon, drøfting og forhandling.
* Del 2 Samarbeid (ikke egenevalueringen).
* Del 3 Samarbeid i praksis. Ta hverandres perspektiv i dilemmaene.

METODER:

Forberedelser. Deltakerne tar temaene i nettkurset.

På samlingen. Presentasjon, arbeid individuelt og i grupper, høring i plenum.  
EVALUERING: nytte  
RAMMEFAKTORER:

Tid: 3 timer

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Tid | Emne | Gjennomføring | Hvem | Notater |
|  | 10 min | Velkomst | Presentasjon  Presentere fasilitator Plan for dagen | Øverste leder  Fasilitator | **Mål for tiltaket og for dagen og forventninger.**  Plan og når det er pause. |
|  | 5 min | **Roller og ansvar** | Presentasjon | Fagperson |  |
|  | 5 min | Roller og ansvar | Individuelt |  | Hva mener du kjennetegner et godt samarbeid mellom partene?  2. Hva mener du er den øverste ledelsens rolle og ansvar for å bidra til et godt samarbeid?  3. Hva mener du er mellomleders rolle og ansvar for å bidra til et godt samarbeid?  4. Hva mener du er de tillitsvalgtes roller og ansvar for å bidra til et godt samarbeid? |
|  |  | Roller og ansvar | Grupper |  | 1. Hva mener dere kjennetegner et godt samarbeid mellom partene?  2. Hva mener dere er den øverste ledelsens rolle og ansvar for å bidra til et godt samarbeid?  3. Hva mener du er mellomleders rolle og ansvar for å bidra til et godt samarbeid?  4. Hva mener dere er de tillitsvalgtes roller og ansvar for å bidra til et godt samarbeid? |
|  |  | Roller og ansvar | Høring i plenum. Spør 2–3 grupper. | Fasilitator | Spør 2–3 grupper. La andre få supplere.  Oppsummering av den øverste ledelsens ansvar.  Oppsummering av mellomleders ansvar.  Oppsummering av tillitsvalgtes ansvar. |
|  | 3.min | Godt samarbeid. Rammer og samhandling | Presentasjon av sjekkliste  Presentasjon av oppgave | Fagperson ev. fasilitator |  |
|  | 3 min | God ledelse i staten | Individuelt |  | Ha spørsmålet på foil oppe.  Hvilke krav og forventninger ligger til rollen som leder i staten? |
|  | 10 min | God ledelse i staten | Grupper |  |  |
|  | 10 min | God ledelse i staten. | Høring av 2–3 grupper | Fasilitator | La andre få supplere. |
|  | 1 min | Leders handlingsrom | Presentasjon | Fasilitator | Ha spørsmålet på foil oppe.  Hva mener du er rammebetingelser for lederes handlingsrom i staten? |
|  | 3 min | Leders handlingsrom | Individuelt |  |  |
|  |  | Leders handlingsrom | Grupper |  |  |
|  |  | Leders handlingsrom | Høring av 2–3 grupper | Fasilitator | La andre få supplere. |
|  |  | Leders handlingsrom | Presentasjon | Fagperson | Foil som viser handlingsrommet. |
|  | 15 min | Pause |  |  |  |
|  |  | Dilemmaer i lederrollen | Individuelt |  | **Ha foil med oppgaven oppe:**  **Hvilke dilemmaer i lederrollen opplever du som mellomleder?** |
|  |  |  | Gruppe |  |  |
|  |  | Dilemmaer i lederrollen | Høring i plenum av 2–3 grupper. |  | **La andre få supplere.** |
|  |  | Dilemmaer i lederrollen | Presentasjon | Fagperson | **Ha foil med figur oppe.**   * Behovet for individuelle hensyn versus behovet for lik behandling * Behovet for å ivareta gode relasjoner versus behovet for resultater * Behovet for å involvere versus behovet for å treffe beslutninger * Behovet for å ivareta individuell motivasjon versus de strategiske behovene til virksomheten |
|  |  | Dilemma: | Se egen kjøreplan |  | Legg inn et dilemma ut ifra mål og behov virksomheten har.  Se egen kjøreplan. |
|  | 1+3+5 min | Effektevaluering | 1 min individuelt  3 min dele i grupper  Høring i plenum | Fasilitator | Hva har vært mest nyttig for meg? |